

Enseignement

REF : DEEENS2016010

Signataire : EVB/VY/CM

Séance du Conseil Municipal du 17/11/2016

RAPPORTEUR : Sofienne KARROUMI

OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2016/2017.

EXPOSE :

Chaque année, des projets pédagogiques sont élaborés par les enseignants des écoles maternelles et élémentaires de la commune. La ville est sollicitée pour favoriser la mise en œuvre de ces projets. Les enseignants sont amenés à demander une aide en transports, des interventions diverses des services (espaces verts, imprimerie, services techniques, bibliothèques...) ou une aide financière.

Cette année, ce sont 42 enseignants qui sollicitent une subvention pour la réalisation de leur projet.

ECOLE MATERNELLE TAOS AMROUCHE

1^{er} projet : BCD

Permettre à tous les élèves de l'école d'accéder facilement, gratuitement, librement aux livres et permettre d'en emprunter...afin de répondre à des difficultés dans le domaine de la langue écrite et orale. La mise en place du prêt de livres permettra aux enfants d'accéder à la littérature de jeunesse.

Afin de financer ce projet, une somme de 250 € est demandée pour l'achat d'albums.

2^{ème} projet : Cuisine

Les objectifs de ce projet sont la découverte et la familiarisation avec un type d'écrit bien spécifique (la recette), l'enrichissement du capital lexical avec les verbes d'action liés à la cuisine, les notions d'ustensiles d'ingrédients, la mise en place d'une culture culinaire commune qui sera enrichie par la découverte gustative de plats méconnus (éveil gustatif), le développement de l'autonomie des élèves (les différentes actions à réaliser) et la coopération.

L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat du matériel de cuisine.

ECOLE MATERNELLE PAUL BERT

Projet : Jardin

La classe travaillera sur le thème du jardin tout au long de l'année : plantations, observation (en partenariat avec le centre de loisirs qui souhaite s'y associer), découverte des sens, apprentissage d'un vocabulaire spécifique, se repérer dans le temps (évolution de la graine), jardinage et développement durable (éducation à la citoyenneté)

L'école sollicite une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.

ECOLE MATERNELLE MARC BLOCH

1^{er} projet : Cuisine

L'activité cuisine est pluridisciplinaire : lecture, écriture d'une recette, dénombrement des ingrédients et motricité fine (découper, éplucher, presser, râper, etc.), maîtrise de la langue. L'activité cuisine est un prolongement du projet jardinage en totale relation avec le projet d'école "la maîtrise de la langue". Elle apporte aux enfants des connaissances multiples dans de nombreux domaines et est aussi source de beaucoup de plaisir.

Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de matériel.

2^{ème} projet : Jardin

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun a sa part de responsabilité et d'autonomie. Tenue d'un journal de bord avec textes, photographies et illustrations qui servira de support à des séances de langage.

L'école sollicite une subvention de 150 € pour l'achat de matériel.

ECOLE MATERNELLE BROSSOLETTE

Projet : Jardinage

Il s'agit de découvrir le monde vivant : le végétal grâce à des plantations et leur entretien. L'objectif de ce projet est de développer le travail des sens, l'acquisition de techniques, de vocabulaire et des échanges avec les familles.

L'école sollicite une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.

ECOLE MATERNELLE FRANCINE FROMOND

Projet : Jardinage

Les objectifs sont multiples : Réaliser des plantations dans le jardin pour appréhender le cycle de vie des végétaux. Les compétences visées sont : se faire comprendre en faisant une description, exprimer son point de vue, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte, connaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction. Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal. Reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes. Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières. Reconstituer l'image d'un végétal. Appréhender les matières naturelles : terre, sable, végétaux. Prendre connaissance de la petite faune du jardin : vers de terre, cloporte, fourmis, insectes...

Une subvention de 250 € est proposée pour l'achat de matériel.

ECOLE MATERNELLE LOUISE MICHEL

1^{er} projet : Jardin

Les objectifs de ce projet sont multiples : grâce aux plantations effectuées et à leur entretien : connaître les manifestations de la vie végétale, connaître et appliquer les règles d'hygiène du corps et des locaux, repérer les dangers et les prendre en compte, raconter en se faisant comprendre un épisode vécu, inconnu de son interlocuteur, nommer un objet ou une action.

L'école sollicite une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Médiation animale

Les objectifs de ce projet sont :

Les ateliers animés par l'intervenante doivent permettre de :

- Découvrir, dans le cadre du projet de classe, des animaux de compagnie herbivores et carnivores.
- Apprendre à respecter tous les êtres vivants, à développer l'empathie.
- Valoriser les élèves en les responsabilisant, en leur apprenant la patience lors d'ateliers pratiques avec les animaux.
- Enrichir le vocabulaire des élèves et créer des situations langagières motivantes.

L'école sollicite une aide de 200 € pour la rémunération de l'intervenante.

3^{ème} projet : *Les petits cuisiniers*

Les objectifs de ce projet sont : découvrir l'écrit avec une recette de cuisine, découvrir les fruits, légumes et ustensiles de cuisine, apprendre les gestes de cuisine et utiliser une recette pour dénombrer les différents ingrédients. Les ateliers permettront aux enfants d'enrichir leur vocabulaire dans plusieurs domaines : catégories d'aliments, le goût, les ustensiles et l'électroménager. Avant, pendant et après les ateliers, les enfants liront les recettes avec les enseignants, indiqueront de quoi ils ont besoin pour réaliser les différents mets et donneront leur avis. Ils pourront également créer leurs propres recettes.

L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat du matériel de cuisine.

ECOLE MATERNELLE GERARD PHILIPPE

1^{er} projet : *Intergénérationnel*

Un partenariat privilégié avec le foyer Ambroise Croizat va permettre de développer chez les élèves la culture du "vivre ensemble", intégrer les notions de respect, de solidarité et de tolérance. Favoriser et consolider les apprentissages du socle commun, notamment dans les domaines de maîtrise de la langue, de culture humaniste, les compétences sociales et civiques, l'autonomie et l'initiative.

Une subvention de 145 € serait nécessaire pour l'achat de livres de contes.

2^{ème} projet : *Jardinage et cuisine*

Le jardinage permet d'appréhender différents domaines : explorer le monde du vivant, construire les 1ers outils pour structurer sa pensée, mobiliser le langage, apprendre ensemble pour vivre ensemble... Cette activité pluridisciplinaire peut se prolonger tout au long de l'année (plantations de bulbes, graines...) et donne du sens aux apprentissages.

Ainsi, les élèves découvriront, observeront un milieu qui leur est souvent méconnu.

À partir de leur propre expérience, les élèves enrichiront leur vocabulaire, développerons un comportement responsable et respectueux de la nature.

Des ateliers Cuisine viendront prolonger les ateliers Jardinage.

Afin de financer ce projet, une somme de 150 € est demandée pour l'achat de matériel de jardinage et cuisine.

ECOLE MATERNELLE VANDANA SHIVA

Projet : *Jardinage*

Les enseignants souhaiteraient exploiter la serre qui se trouve dans le jardin aménagé au sein de l'école : la manipulation des outils de jardinage, le semis des graines d'herbes et de légumes, l'analyse et l'observation des conditions de développement des plantes, la dégustation des plantes cultivées.

Une subvention de 250 € est nécessaire pour l'achat de matériel.

ECOLE MATERNELLE SAINT JUST

1^{er} projet : *Au fil de l'eau*

Ce projet a pour objectif de sensibiliser et responsabiliser les enfants à l'utilité de l'eau à travers plusieurs thèmes d'entrée : l'eau dans la maison ; les différents états de l'eau ; la vie et l'eau.

Ce projet pluridisciplinaire va permettre de développer différents attendus des programmes : l'acquisition d'un vocabulaire spécifique ; la mise en place d'une démarche scientifique ; la découverte de matériaux et techniques d'artistes qui ont représenté l'eau ; les relations école/familles (exposition des travaux des élèves et spectacle de fin d'année dansé sur le thème de l'eau).

L'école demande une subvention de 350 € pour l'achat de matériel (aquarium, loupe géante...).

2^{ème} projet : *BCD*

Le développement des bibliothèques d'école accompagne une évolution des conceptions de l'enseignement de la lecture et une réflexion pédagogique centrée sur l'élève. Il est essentiel

pour les jeunes élèves, même s'ils ne savent pas lire, d'être confrontés à des écrits et des supports variés, d'apprendre à se repérer dans un centre de ressources et se documenter. Il ne faut pas omettre la dimension ludique de la lecture, dans le souci du respect des objectifs pédagogiques qui ont été déterminés et en complémentarité avec les offres de lectures extérieures.

Une somme de 250 € serait nécessaire pour l'achat de livres.

ECOLE MATERNELLE STENDHAL

Projet : Pratiques rythmiques

Ce projet a pour objectif d'ouvrir les élèves à une pratique artistique et musicale à la portée de tous, celle des percussions. Dans un premier temps corporelle, cette pratique sera enrichie par le biais d'instruments que les élèves réaliseront eux-mêmes après recherche, tâtonnement et travail sur le son. L'objectif final du projet étant de créer un spectacle pour la fête de l'école mêlant différentes sortes de percussions sur le modèle d'une "Batucada" (genre Samba). Isabelle GUIDON, intervenante choisie pour ce projet est habituée à travailler avec de jeunes enfants hors ou en milieu scolaire et saura leur apporter son savoir-faire à la fois technique et pédagogique.

Une subvention de 480 € serait nécessaire pour l'intervenante.

MATERNELLE ANNE SYLVESTRE

1^{er} projet : Cirque

Ce projet interdisciplinaire s'articule autour du cirque. L'objectif est de faire découvrir le monde du cirque aux élèves à travers la littérature de jeunesse, les arts et la motricité. Une rencontre avec les élèves de l'Académie Fratellini située à Saint Denis est prévue. En effet, l'Académie propose tout au long de l'année des spectacles ainsi que la possibilité de visiter l'école et de participer à des ateliers permettant ainsi aux élèves de découvrir les disciplines du cirque.

L'école demande une subvention de 600 € pour les ateliers d'initiation aux arts du cirque.

2^{ème} projet : Cuisine

L'activité cuisine permet de se réunir autour d'un moment de plaisir qui rassemble de nombreux apprentissages. C'est une activité particulièrement riche de sens qui permet l'échange et la communication, favorise l'autonomie, la prise de responsabilité et place les élèves en situation de réussite et de confiance.

Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.

3^{ème} projet : Jardin

Le jardinage est une activité pluridisciplinaire, source de nombreuses expériences et porteuse de multiples connaissances. Elle permet de développer la confiance en soi, l'entraide. De plus, le jardinage est une activité nouvelle pour les jeunes citadins que sont nos élèves. Elle est source de motivation, d'enthousiasme et de "dépaysement".

Les récoltes permettront d'observer, de goûter et de cuisiner ce que les élèves auront fait pousser. Les photographies, l'herbier, les diapositives permettront de garder une trace de l'activité menée. De plus, ils serviront de supports pour les activités langagières.

L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de matériel.

4^{ème} projet : Céramique

Ce projet regroupe toutes les classes de l'école. Il propose une initiation à la création et aux différentes techniques du travail de la terre. L'objectif est de faire découvrir aux élèves l'art de la céramique à travers un atelier créatif encadré par une intervenante professionnelle. La création d'un objet met en jeu les domaines préconisés dans les programmes. Dans ce sens, il s'agit d'un projet pluridisciplinaire permettant aux élèves l'acquisition de diverses compétences tout en leur apportant beaucoup de plaisir. Véronique Marchand, céramiste, animera l'atelier de création d'un objet en céramique.

L'école demande une subvention de 275 € pour l'achat de matériel spécifique.

ECOLE CONDORCET

1^{er} projet : *Equitation*

Ce projet permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche. Les séances auront lieu à l'UCPA de la Courneuve.

Une subvention de 200 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.

2^{ème} projet : *Citoyen de demain*

Sensibilisation des élèves au tri, la valorisation et la réduction des déchets. Travail transversal en sciences sur les matériaux et en mathématiques sur la gestion du poids des déchets (tableaux, graphiques...). Faire des élèves des médiateurs du tri au sein de l'école et du groupe scolaire. Faire des élèves responsables et respectueux de leur cadre de vie. L'association "La Rue Est à Nous" apporte son expérience et son expertise au travers d'ateliers dans la mise en place du projet de tri sur l'école / groupe scolaire Condorcet.

Ainsi l'école demande une subvention de 300 € pour la mise en place d'ateliers.

ECOLE JOLIOT CURIE

1^{er} projet : *Parcours de spectateurs*

Proposer aux élèves de CP un parcours personnalisé au cinéma le Studio. Travail autour du burlesque. Faire découvrir le cinéma, une salle de projection. Apprendre les différents styles de films. Qu'est-ce qu'une bobine de films, la composition, le cinéma d'hier à aujourd'hui.

Ce projet donnera lieu à des productions valorisées : Carnet du spectateur, exposition de photos et de productions d'écrits des élèves sur le ressenti après chaque film. Travail à partir de la dictée à l'adulte.

L'école demande une subvention de 230 € pour l'achat des tickets de transport.

2^{ème} projet : *A la découverte de Carmel*

Découverte du Carmel, travailler sur deux artistes Picasso ou Eluard, mais aussi travailler autour des beautés du Carmel : Architecture - animaux- et arbres fruitiers. Histoire des arts : architecture- monuments et période historique. Littérature : Paul Eluard - romans et poésies. Peinture : Picasso ou art de la peinture et du collage. Visite du Musée d'art et d'histoire de Saint-Denis.

Ainsi l'école demande une subvention de 200 € pour le transport.

ECOLE JULES GUESDE

1^{er} projet : *Pratique musicale*

Les élèves seront confrontés aux différents langages musicaux contemporains, au mouvement, à l'électroacoustique.

Ils assisteront à différents spectacles, rencontreront différents textes et participeront à différents projets leur permettant de se mettre en scène (théâtralisation de scènes et de poésies, spectacle de danse de fin d'année présenté au conservatoire...) tout en respectant les différentes compétences exigées par les programmes de l'éducation nationale : la maîtrise de la langue, la culture humaniste en collaboration avec l'intervenant du conservatoire, les compétences sociales et civiques, l'autonomie et l'initiative

Le spectacle sera écrit, mis en scène et joué par les élèves de CM2 à partir du roman à 7 voix « on a rien vu venir », aux éditions Alice Deuzio.

Ainsi l'école demande une subvention de 150 € pour la création de costumes.

2^{ème} projet : *Ecole fleurie*

Depuis plusieurs années, l'école Jules Guesde participe au concours "Ecoles fleuries" organisé par l'OCCE 93. Avec des résultats forts encourageants, cette initiative a pris de l'ampleur puisque tous les élèves désirent poursuivre l'expérience. Interventions d'un apiculteur dans les classes.

Ainsi l'école demande une subvention de 490 € pour les interventions.

ECOLE VICTOR HUGO

1^{er} projet : Aquarelle

Les objectifs de ce projet sont la maîtrise du geste, la maîtrise du principe de la dilution, la découverte d'œuvres et d'artistes, être capable de décomposer (composer) un tableau, connaître le cercle chromatique (représentation ordonnée des couleurs), connaître les pigments... En fin d'année scolaire, petites expositions de créations faites par les enfants pour les parents.

Ainsi l'école demande une subvention de 200 € destinée à l'achat de matériel.

2^{ème} projet : Electricité

Les objectifs pour les élèves sont de comprendre et réaliser des circuits électriques alimentés par des piles. Ils assimileront les notions de conducteurs / isolants et les principes élémentaires de sécurité électrique. Ils réaliseront un objet technique.

Ainsi l'école demande une subvention de 400 € pour l'achat de matériel.

ECOLE PAUL LANGEVIN

1^{er} projet : Robotique

La réalisation d'un robot est très souvent le premier contact des élèves avec un véritable outil technologique intelligent. Il permet aux élèves de l'école primaire d'apprendre de façon autonome et de réfléchir face à une situation tout en découvrant les bases de l'algorithmique et de la programmation informatique. La création d'algorithmes simples est une notion fondamentale à cet âge-là. En effet, cela permet de structurer sa pensée en hiérarchisant et en classant des données. L'élève devient plus rigoureux et réfléchi quel que soit le travail qui lui est confié. Les répercussions sur la concentration et la rapidité d'analyse sont aussi notables.

Une subvention de 500 € est nécessaire pour l'achat du matériel de robotique.

2^{ème} projet : La musique classique

La classe va étudier un livre/CD sur Chopin qui "ensorcèle" le jeune protagoniste.

Les objectifs sont les suivants : Travail de compréhension de texte et sur les intonations, étude des différents instruments et familles d'instruments, visite de l'atelier d'un luthier à Aubervilliers, découverte des différents grands compositeurs à travers leurs grandes œuvres, concert, travail d'écriture sur les émotions, le ressenti à l'écoute des morceaux

L'école demande une subvention de 300 € pour l'achat des livres/CD et les entrées au concert.

ECOLE JEAN MACE

1^{er} projet : Jardin

Ce jardin sera l'occasion d'étudier toutes les étapes de la pousse d'une plante et de se responsabiliser par rapport à la nature. Objectifs : une meilleure connaissance de l'environnement, de la nature, de la responsabilité, du travail que cela implique, des bienfaits que cela procure.

Une subvention de 150 € est demandée pour l'achat de fournitures.

2^{ème} projet : Poésie d'Ailleurs et d'ici

Création d'une anthologie poétique et réalisation d'un album à colorier et d'un CD autour de poèmes, et chants dans les langues d'origine des élèves traduits en français et de poésies françaises.

Une subvention de 500 € est demandée pour financer le matériel.

3^{ème} projet : *Journal numérique*

Concevoir un journal s'intègre dans le contexte "Education aux médias" afin de former des citoyens avertis. Utiliser la presse à l'école est un moyen de les sensibiliser aux réalités quotidiennes, à s'ouvrir sur la société, aux différentes cultures, à l'actualité locale, nationale et internationale. Ce peut être un référent commun aux discussions parents-enfants-enseignants. La presse permet également aux élèves de développer des compétences disciplinaires et transversales.

Une subvention de 200 € est demandée pour l'achat de matériel.

4^{ème} projet : *Initiation musique jazz*

Ce projet musical répond à 3 objectifs pédagogiques : 1. Rencontre : écouter des œuvres majeures du répertoire Jazz pour se constituer une culture jazz, rencontrer les musiciens jazz et assister à un concert jazz. 2. Pratique : savoir chanter un standard jazz, élaborer un projet pluridisciplinaire de création d'un blues, en lien avec l'enseignement morale et civique et l'apprentissage de l'anglais. 3. Connaissance : connaître les principaux courants et artistes du jazz, s'appropriier le langage spécifique pour décrire la musique jazz.

Ainsi l'école demande une subvention de 80 € pour la visite-atelier jazz.

5^{ème} projet : *Contes en scène – PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturel)*

Les élèves vont travailler sur les contes traditionnels, les contes détournés. Mise en scène d'un conte. Plusieurs compétences sont travaillées : langage oral (jouer un texte c'est donner une autre vision de la lecture, cela permet de communiquer d'acquérir une aisance à l'oral, mobiliser les techniques qui font que l'on est écouté), lecture et compréhension de l'écrit (comprendre un texte, pratiquer différentes formes de lecture, maintien de l'attention), écriture (écrire un conte collectivement), enseignement civique et moral (écouter l'autre, gérer un espace, apprendre la rigueur, s'investir dans un projet commun)

Une subvention de 1000 € est nécessaire pour l'intervenant culturel.

ECOLE EDGAR QUINET

1^{er} projet : *Du quotidien au paysage*

Le but de ce projet est de faire découvrir ou redécouvrir aux enfants/élèves leur environnement proche. L'architecture d'Aubervilliers est imprégnée des différentes époques que la ville a traversées. L'histoire maraîchère ou encore la révolution industrielle ont laissé des traces qui aujourd'hui sont à valoriser auprès des plus jeunes.

La sensibilisation à la préservation du patrimoine passe par le sentiment d'appartenance à un territoire et à travers le regard que l'on pose sur son environnement quotidien. L'objet des ateliers est d'interroger notre rapport au paysage à Aubervilliers, car le système entre naturel et social est entièrement lié à une représentation mentale de notre cadre de vie.

Ce projet sera l'occasion de transversalités entre les domaines de l'éducation civique et morale, de la géographie, de l'histoire et des sciences.

Une subvention de 550 € est nécessaire pour l'achat de différents matériels, le transport...

2^{ème} projet : *Rencontre avec 2 auteurs-illustrateurs*

Préparation d'une rencontre avec deux auteurs-illustrateurs de littérature de jeunesse autour du livre "le zoo des légumes" de Martin Page (l'auteur) et Sandrine Bonini (l'illustratrice).

Les objectifs de cette rencontre : connaître le processus de création d'un roman distinguer le rôle d'un écrivain de celui de l'illustrateur ou de l'éditeur lecture : reconnaître des personnages, comprendre l'explicite et l'implicite, relation texte-image. Les élèves devront écrire à l'avance les questions pertinentes à poser aux artistes, après la lecture du roman en classe en "lecture suivie".

Une subvention de 300 € est nécessaire pour la rémunération des intervenants.

ECOLE MALALA YOUSAFZAI

1^{er} projet : *Les bruits et les gens*

Ce projet permettra aux enfants de découvrir l'intérêt et les différents moyens qu'ils ont de s'impliquer dans la vie de leur quartier. Pour qu'ils se sentent appartenir à un lieu même s'ils n'ont pas choisis d'y vivre. Qu'ils deviennent curieux de l'autre pour s'ouvrir à ce qui peut paraître étrange : dans le but de comprendre que la notion de vivre ensemble ne signifie pas aimer tous ses voisins et vivre comme tous ses voisins, mais les respecter sans perdre son sens critiques. L'association "Les grandes personnes" montrera aux élèves comment se réapproprier son quartier en y invitant un monde imaginaire de papiers découpés, mâchés, collés, assemblés... dans l'espoir de surprendre les habitants du quartiers pour, ensemble, écrire encore de nouvelles histoires.

L'école demande une subvention de 600 € pour l'intervention des artistes.

2^{ème} projet : *Equitation*

Ce projet s'inscrit dans les projets sportifs proposés par l'inspection d'Aubervilliers 1. La classe de CP a été retenue pour ce projet. Il s'agit de séances qui auront lieu à l'UCPA de la Courneuve.

L'école demande une subvention de 300 € pour l'achat des tickets de transport.

3^{ème} projet : *Malala'ktu*

Ce projet s'inscrit dans le cadre des 3 axes du projet d'école (maîtrise de langue, mathématiques – résolution de problèmes et du devenir un citoyen responsable). Il a comme but de trouver des motivations à la production de textes et d'images et de permettre aux élèves d'être acteurs de leurs apprentissages. Enfin il contribue à établir des contacts entre les différentes classes. Il permettra également d'acquérir les compétences attendues du BE2i. Le journal est destiné aux élèves et parents de l'école. Le journal racontera la vie de l'école. Les productions relèveront de divers types de textes : comptes rendus, entretiens, portraits, récits...

Ainsi l'école demande une subvention de 450 € pour la reprographie du journal.

4^{ème} projet : *L'école des colibris – PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturel)*

Il s'agit d'un projet pluridisciplinaire et inter-cycles. A partir d'un mythe sud-américain, "La Légende du Colibri", un travail autour de la notion du respect de l'environnement et de la protection de la nature sera mené avec l'ensemble des 5 classes que constituent l'école. Une représentation scénique mêlant théâtre, chant, danse, arts plastiques, aura lieu à trois reprises dans l'année scolaire. Les intervenants mèneront les ateliers artistiques avec des groupes d'élèves : Pratiques artistique / expression corporelle (danse, théâtre) : 3 classes (CE2-CM1-CM2). Musique : 2 classes (CP-CE1). Arts plastiques (décors, costumes) : 5 classes.

Ainsi l'école demande une subvention de 1000 € pour les intervenants.

ECOLE FIRMIN GEMIER

Projet : *Conte et cirque – PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturel)*

Le projet concerne une classe de GS de l'école maternelle Gérard Philippe et une classe de CP de l'école Firmin Gémier pour un partenariat avec l'académie Fratellini autour des contes et du cirque. Les élèves de GS/CP co-écriront un conte et le mettront en scène à l'aide des différentes pratiques du cirque. 4 séances de pratique de cirque sont prévues au sein de l'académie Fratellini et 4 séances avec un conteur sont prévues au sein de la classe à l'école.

Une subvention de 1000 € est nécessaire pour les interventions.

**EXTRAIT DU REGISTRE
DES DELIBERATIONS**

Nombre de Membres composant :
Le Conseil Municipal :49

En exercice :..... 49

Présents :..... 37

SEANCE DU CONSEIL MUNICIPAL

DU 17 NOVEMBRE 2016

L'AN DEUX MILLE SEIZE, le 17 Novembre, le conseil municipal d'Aubervilliers, convoqué le 08 Novembre 2016, s'est réuni en Mairie à 19 H sous la présidence de Mériem DERKAOUI, Maire d'Aubervilliers.

PRESENTS :

MM. DAGUET Anthony, KARMAN Jean-Jacques, Mmes VALLY Sophie, CHERET Magali, M. KAMALA Kilani, Mme TLILI Leïla, M. MONINO Jean-François, Mme GRARE Laurence, M. BENKHELOUF Boualem, Mme MARINO Danielle, M. KARROUMI Sofienne, Mme KOUAME Akoua Marie, M. CHOUDER Fethi, Mmes PEJOUX Claudine, NEDELEC Sozig, MERCADER Y PUIG Maria. Adjoint à la Maire,

MM. CECCOTTI-RICCI Roland, TLILI Mohamed Fathi, BEAUDET Pascal, LE HYARIC Patrick, Mme DUCATTEAU Sylvie, MM. PLEE Eric, WOHLGROTH Antoine, ROZENBERG Silvère, Mme LE MOINE Sandrine, M. KADDOURI Nourredine, Mmes REDOUANE Wassila, FAGARD Alice, MM. GARNIER Daniel, HAFIDI Abderrahim, Mme KHELAF Djamila, MM. AIT-BOUALI Omar, VANNIER Jean-Yves, RACHEDI Hakim, Mme LENZI Ling, M. BIDAL Damien, Conseillers Municipaux et *Conseillers Municipaux délégués,

POUVOIRS :

M. CHIBAH Salah	Représenté par :	Mme GRARE Laurence
M. RUER Marc	Représenté par :	M. WOHLGROTH Antoine
Mme MBONDO Thérèse	Représentée par :	Mme MERCADER Y PUIG Maria
M. SANON Guillaume	Représenté par :	M. KARROUMI Sofienne
Mme RABAH Hana	Représentée par :	Mme TLILI Leïla
Mme YONNET Evelyne	Représentée par :	M. GARNIER Daniel
M. LOGRE Benoit	Représenté par :	M. RACHEDI Hakim
Mme LENOURY Nadia	Représentée par :	M. BIDAL Damien

Absents : Mme MILLA Josiane, MM. ZORGANI Mourad, ZAIRI Rachid, Mme ALVES Presilya.

Secrétaire de séance : Mme TLILI Leïla

Direction Générale de la Solidarité et de la Proximité / Direction de l'Education et de l'Enfance

Enseignement

REF : DEEENS2016010

Signataire : EVB/VY/CM

OBJET :Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2016/2017.

LE CONSEIL,

Après avoir entendu l'exposé de Mme la Maire,

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales,

Vu le budget de l'exercice en cours,

A l'unanimité.

DELIBERE :

ALLOUE une subvention au profit des écoles suivantes :

MATERNELLE TAOS AMROUCHE

- 250 € pour le projet "BCD",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

MATERNELLE PAUL BERT

- 150 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE MARC BLOCH

- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 150 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE BROSOLETTTE

- 150 € pour le projet "Jardinage".

MATERNELLE FRANCINE FROMOND

- 250 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE LOUISE MICHEL

- 150 € pour le projet "Les petits cuisiniers",
- 200 € pour le projet "Médiation animale",
- 150 € pour le projet "Jardin".

MATERNELLE GERARD PHILIPPE

- 145 € pour le projet "Intergénérationnel",
- 150 € pour le projet "Jardinage et cuisine".

MATERNELLE VANDANA SHIVA

- 250 € pour le projet "Jardinage".

MATERNELLE SAINT JUST

- 350 € pour le projet "Au fil de l'eau",
- 250 € pour le projet "BCD".

MATERNELLE STENDHAL

- 480 € pour le projet "Pratique rythmique".

MATERNELLE ANNE SYLVESTRE

- 600 € pour le projet "Le cirque",
- 275 € pour le projet "Céramique",
- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

ECOLE CONDORCET

- 300 € pour le projet "Citoyen de demain".
- 200 € pour le projet "Equitation".

ECOLE JOLIOT CURIE

- 230 € pour le projet "Parcours de spectateurs".
- 200 € pour le projet "A la découverte de Carmel".

ECOLE JULES GUESDE

- 490 € pour le projet "Ecole fleurie".
- 150 € pour le projet "Pratique musicale".

ECOLE VICTOR HUGO

- 200 € pour le projet "Aquarelle",
- 400 € pour le projet "Electricité".

ECOLE PAUL LANGEVIN

- 500 € pour le projet "Robotique",
- 300 € pour le projet "La musique classique".

ECOLE JEAN MACE

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 500 € pour le projet "Poésie d'ailleurs et d'ici",
- 200 € pour le projet "Journal numérique",
- 80 € pour le projet "Initiation musique jazz",
- 1000 € pour le projet "Conte en scène – Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC)".

ECOLE EDGAR QUINET

- 550 € pour le projet "Du quotidien au paysage",
- 300 € pour le projet "Rencontre avec 2 auteurs-illustrateurs".

ECOLE MALALA YOUSAFZAI

- 600 € pour le projet "Les bruits et les gens",
- 300 € pour le projet "Equitation",
- 450 € pour le projet "Malala'ktu",
- 1000 € pour le projet "L'école des colibris – Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC)".

ECOLE FIRMIN GEMIER

- 1000 € pour le projet "Conte et cirque – Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC)".

Ces sommes seront versées sur la coopérative des écoles.

La dépense en résultant sera imputée au budget de l'exercice en cours au :

- ✓ 65738.211 (65738.211.303) pour 4 550 euros,
- ✓ 65738.212 (65738.212.303) pour 9 100 euros.

L'adjointe

Maria MERCADER Y PUIG



A blue ink handwritten signature, appearing to read "Maria Mercader y Puig", written over the official seal.

Reçu en préfecture le : 18/11/2016

Publié le : 18/11/2016

Certifié exécutoire le : 18/11/2016



L'adjointe

Maria MERCADER Y PUIG

A blue ink handwritten signature, appearing to read "Maria Mercader y Puig", written over the official seal.